Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA: 01/06/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina por medio de la clasificación de los colores primarios, elaborando la bandera de nuestro país.		
RECURSOS/MATERIALES: hojas iris: amarilla, azul y rojo, 10/8 de cartulina, colbón		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MI BANDERA"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5 con un gran abrazo, generándoles confianza y conexión con la profesional teniendo una transición armónica y sensible luego del fin de semana que estuvieron en casa. Se invitará a las niñas y los niños a jugar con pelotas pequeñas que se encuentran sobre el tapete para que a medida que vayan llegando se acomoden en su lugar, creando un espacio de integración, de esta forma favorecemos un ambiente de confianza previo a la ingesta del primer alimento. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.



Como experiencia central la profesional organizara a los participantes en las mesas y las sillas y le entregara a cada uno un octavo de cartulina y recortes de papel iris de color amarillo, azul y rojo y luego les pondrá colbón en tapas plásticas para que ellos usando el dedo índice esparzan el colbón sobre la cartulina y peguen los papelitos formando así la bandera de Colombia que será expuesta en las paredes del salón como parte de la ambientación, para que ellos se las enseñen a sus padres y/o acudientes. Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada

Powered by CamScanner

participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional organizara en cada una de las mesas las fichas de ensartar para que los niños y las niñas jueguen con ellos.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a escuchar rondas musicales sobre los animales de la selva, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Junio 01/2026
El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras esta les retiraba las chaquetas y las maletas para ponerlas en el lugar correspondiente, luego los fue ubicando sobre el tapete para que se unieran al juego de acogida mientras llegaban todos los participantes luego al llegar los nuevos reforzados comieron todos los alimentos para despues ir al baño al finalizar el control de esfinteres Salome, Matheo y Angel hicieron sus necesidades en el baño, los demás no hicieron pero ya reconocen la vasenilla como el lugar en donde deben hacer sus necesidades. luego al volver el salón se dió inicio a la experiencia pedagógica que consistia en pegar papelitos de color amarillo, azul y rojo sobre un octavo de cartulina para formar la bandera de Colombia en donde Thiago se comió los papelitos, Salomé intento pegarlos sin seguir las instrucciones de la profesional, Miguel y Matheo por su parte se concentraron y lograron finalizar la experiencia al finalizar la profesional exhibió las banderas como parte de la ambientación pero los participantes las dañaron durante el dia por lo cual debieron retirarlas de la pared, luego se hizo lavado de manos antes de tomar el almuerzo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió que los niños y las niñas fortalecieran su motricidad fina a través del rasgado de papel y luego pegarlo sobre una imagen determinada.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA:02/06/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina por medio de la coordinación viso-manual		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de apilar		

NOMBRE ACTIVIDAD: "APILANDO FICHAS"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional pondrá sobre la mesa cierta cantidad de fichas y organizara a los participantes para que se sienten, entregándole a cada uno fichas para que jueguen con ellas, cuidándolas de no dejarlas caer al piso para que no se pierdan.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se

Powered by CamScanner

realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les pondrá fichas de encajar para que los clasifiquen por color.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Junio 02/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras ella les iba retirando la chaqueta y la maleta para ponerla en el lugar adecuado para luego unirse al juego de acogida, despues al llegar las nueves reforzadas comieron los alimentos de forma independiente sin hacer tanto regero como normalmente lo hacen, luego a medida que fueron terminando la profesional los invitaba a jugar sobre el tapete para despues ir al baño a hacer control de esfinteres en donde Salomé hoy estuvo sin pañal, sin embargo a pesar que la profesional la llevaba al baño en reiteradas ocasiones se orinó constantemente en la ropa interior por lo cual se debió bañar y luego ponerle nuevamente el pañal mientras la hora del sueño reparador. Al finalizar retornamos al salón para iniciar la experiencia pedagogica en donde la profesional le entrego a cada uno de los participantes fichas magnéticas mostrandoles diferentes posibilidades de como usar las fichas en donde Salome formo una fila de fichas pegandolas por los bordes, matheo y miguel en cambio los unieron para armar entre los dos una torre y cada que se les caia la volvian a armar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia favoreció el pensamiento lógico-matemático en los niños y las niñas poniendolos a crear nuevas posibilidades de armado con las fichas, uniendo varias para crear diferentes opciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA:03/06/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina por medio del arte.		
RECURSOS/MATERIALES: papel burbuja, temperas, pinceles		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTURA EXPLOSIVA"

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5, la profesional dispondrá juguetes en el salón generando confianza en los niños y niñas durante el momento de la acogida. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional invitará a los participantes a ubicarse dentro del aula donde estarán dispuestas las mesas volteadas con las patas hacia arriba forradas de papel burbuja, luego se le entregara a cada uno de los participantes un pincel y se pondrá tempera en tapas para que ellos pinten sobre el papel, generando tranquilidad e interés por parte de los participantes.

Powered by CamScanner



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde los niños y las niñas interactuaran con él a medida que se desarrolle la historia.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Junio 03/2006

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profisional mientras ella les iba quitando las maletas y las chaquetas para que se fueran uniendo al juego de acogida sentandose en el tapete mientras llegaban todos los participantes. luego al llegar las nueve reforzadas comieron todos los alimentos de forma independiente para luego ir al baño o continuar con el control de esfinteres en donde ningún participante hizo nada en el vaso a excepción de Jade quien ya controla y cada que la profesional la lleva al baño ella hace sus necesidades. luego al volver al salón la profesional los preparó organizandolos para hacer la experiencia pedagógica en donde les retiro la ropa que pudieran ensuciar y les puso delantal a los que tenían y luego empezó a forrar las mesas con papel burbuja para despues entregarles los pinceles con tempera y así ellos iniciaron a pintar con las mesas volteadas causandoles gran sensación ver los mesas con las patas hacia arriba queriendo Matheo meterse dentro para romper el papel pero no pudo pues estaba asegurado con cinta, al finalizar los niños estaban encantados y pintados hasta la cabeza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió que los niños y las niñas disfrutaran de su expresión artistica por medio de la pintura de papel burbuja sobre las mesas dreves.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LUISA FDA RAMIREZ	NIVEL: CAMINADORES 5	FECHA: 04/06/2026
EJES: Desarrollo Social ciudadano y personal en primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa a través del juego y la diversión		
RECURSOS/MATERIALES: carros, volquetas, balancin		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"MOVILIDAD SOSTENIBLE"**

Iniciamos nuestra jornada recibiendo a los niños y niñas que ingresan al nivel de Caminadores 5 la profesional dispondrá juguetes en el salón para la acogida generando confianza en los niños y niñas al momento de la llegada. Como actividad de ritual de higiene y cuidado la profesional prepara los niños y niñas para tomar sus alimentos, de esta manera y de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante se realiza cambio de pañales y cepillado de dientes.

Como experiencia central la profesional iniciará estimulando los niños por medio de ejercicios dirigidos en donde la profesional organiza los participantes y les muestra por medio de la imitación como debe ser el ejercicio, seguido a esto la profesional organizará y bajará los autos, las volquetas y el balancín invitando a los niños y las niñas a subirse en ellos y a movilizarse por el espacio, haciéndolo con más confianza que la última vez que lo hicieron fortaleciendo así sus movimientos coordinados y su motricidad gruesa.



Dando continuidad a los rituales, la profesional prepara los niños y niñas para tomar los alimentos del almuerzo, de forma organizada la profesional realiza acompañamiento para iniciar lavado de manos con agua y jabón, promoviendo el cuidado al medio ambiente y a la salud de cada participante, se realiza

Powered by CamScanner

cambio de pañales y cepillado de dientes antes de dar inicio al ritual del sueño, en donde cada uno de los participantes descansará.

Como experiencia extra la profesional les narrará una historia literaria haciendo uso del títere como personaje principal en donde este le explicará a los niños y las niñas la importancia de evitar caídas durante la permanencia en la unidad operativa.

Para finalizar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a explorar algunos sonidos y melodías a partir del contacto con algunos instrumentos musicales, de esta forma favorecemos la creatividad y el sentido del movimiento a partir del uso de los sonidos. posterior a ello se realiza cambio de pañales y cambio de ropa preparando a los participantes para la salida de la unidad operativa cuando lleguen sus respectivos acudientes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Junio 04/2026

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron saludando a la profesional mientras iban quitandose las chaquetas y las maletas para ponerlas en el perchero luego se fueron uniendo al juego de acogida sobre el tapete para esperar los demás compañeros, al llegar las nueve reforzadas comieron los alimentos de forma independiente para luego ir al baño a hacer control de esfinteres en donde ninguno hizo nada en el baño por el contrario Alaia al volver al salón se ensució en el pañal, luego la profesional al volver al salón los llevó al polimotor explicandoles que iban a jugar con los carros, las motos y los triciclos teniendo gran preferencia por el auto rojo en donde Matteo y Miguel Angel discutieron por este y la profesional entró a mediar para que no discutieran y terminaran llorando, luego Salome compartió con Jade mientras Alaia jugaba con Damian con el caminador fortaleciendo así el desplazamiento independiente en Damian quien aún no camina por si solo. Al finalizar organizaron los carros y pijamas al salón a formar el almuerzo para luego tomar la siesta reparadora.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fortaleció en los niños y las niñas el desplazamiento dirigido así mismo también les gusta usar este tipo de juguetes para hacer carreras entre ellos.

Powered by CamScanner